



T.C.
NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
HALK EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-şayım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruhu mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamım bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilâlebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Günümüzün çok hızlı teknolojik gelişmeleri altında merkezimiz 2019-2023 yıllarını kapsayan 5 yıllık bir stratejik plan hazırlayarak uygulamaya koymuştur. Toplam Kalite Temsilcimiz tarafından yapılan ve belirlenen, kurullarımızda öğretmenlerimizle tartışılarak uygulanması kabul edilen konular planımıza girmiştir. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Merkezimiz bundan önce olduğu gibi 2019-2023 yıllarında da katılımcı bir anlayış ile oluşturduğu stratejik plânın, Merkezimizin bütün sorunlarını çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu belge, Merkezimizin çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini kapsamaktadır.

Plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve özellikle de kalite ekibine teşekkür ediyor, bu plânın uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı tazeliyor, idari personelimize öğretmenlerimize, memur, hizmetli ve kursiyerlerimize tüm çalışmalarında başarılar diliyorum.

Mehmet TURAN
Kurum Müdürü

SUNUŞ	
ÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
KURUMUN KISA TANITIMI.....	8
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ.....	16
VİZYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17-18-19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	22
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22
EKLER	23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo:1

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet TURAN	Müdür	Aydın TUNÇ	Md.Yardımcısı
Adnan BAĞRIYANIK	Müdür Yrd.	İlker USLU	Öğretmen
İlhami ŞAHİNCİ	Öğretmen	Kaniye DEMİR	Öğretmen
Eser KÜLHANLI	O.A.B. Bşk.	Hatice ER	Öğretmen
Çidem GÖNEN	O.A.B. Üye	Hamide AYDOĞDU	Öğretmen
		Meral KARADAYI	Usta Öğretici
		Gülşah ŞAHİN	Usta Öğretici
		Neşe KELEŞOĞLU	Usta Öğretici
		Nesrin ÇELEBİ	Usta Öğretici
		Naciye KÜÇÜKOĞLU	Usta Öğretici

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

KURUMUMUZUN TANITIMI

Merkez müdürlüğümüz Milli Eğitim Bakanlığının 16.08.1989 tarih ve 428.1 Yat. Şb. Müdürlüğünün açılış onayları ile 03.10.1989 tarihinde açılmıştır.

İlk kuruluşunda faaliyetlerini Beşevler' deki kiralık kurs binasında sürdüren Merkezimiz, 29.06.1990 tarihinden itibaren geçici tahsisle İhsaniye İlkokuluna taşınarak halen bu binada faaliyetlerini sürdürmektedir. Bina 1958 yılında yapılmış olup oldukça eski ve ihtiyaçlara cevap verememektedir.



Arsası Nilüfer Belediyesi tarafından tahsis edilen ve projesi Avrupa birliği tarafından yapılan ve finanse edilen çamlıca kurs binası 19 Haziran 2007 tarihinde hizmete girmiştir.



Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere; gerekli bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için örgün eğitimin yanında veya dışında onların; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte, çeşitli süre ve düzeyler de yaşam boyu yapılan eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinlikleri merkezimizin kuruluş amacına yönelik yaptığı çalışmalardır.

Ayrıca Bakanlığımızca yapılan son değişikliklerle Açık Öğretim Okullarının tüm iş ve işlemleri Merkezimize devredilmiştir. Bu konuda eski Eğitim Hizmetleri Merkezi idareci ve personeli merkezimize atanmış olup, bu konudaki işlemler yetkili ve deneyimli personellerimiz aracılığı ile yürütülmektedir.

KURUMUMUZUN MEVCUT DURUMU

1-TEMEL İSTATİSTİKLER

Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablo:2

İLİ	BURSA			İLÇESİ	NİLÜFER
ADRES	İHSANİYE MH. FATİH CD. NO:1			COĞRAFI KONUM(LİNK)	https://goo.gl/maps/dbAZeibbNa72
OKULUN HİZMETE GİRİŞ YILI	16.08.1989			ÖĞRETİM ŞEKLİ	Tam Gün Tam Yıl
ÖĞRENCİ MEVCUDU	KIZ	ERKEK	TOPLAM	TOPLAM ÇALIŞAN SAYISI(İDARECİ+ÖĞRETMEN+USTAÖĞRETİCİ+MEMUR+HİZMETLİ)	185
ANASINIFI	21	28	49	WEB	http://bursaniluferhem.meb.k12.tr/
AÇIK ÖĞRETİM ORTAOKULU	1920	1215	3135	E-POSTA	224557@meb.k12.tr
AÇIKÖĞRETİM LİSESİ	2740	2242	4982	KURUM KODU	224557
KURSİYER	13224	6500	19724	TELEFON VE FAKS NUMARASI	MERKEZ BİNA 0224 246 77 78 ÇAMLICA EK BİNASI 0224 451 8939
TOPLAM	17905	9985	27890		FAKS NO:0224 245 4185

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo:3

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni		2	2
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	2	5
Usta Öğretici Sayısı	26	122	148
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	38	127	175

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo:4

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		x
Kurum Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1254m2			
Kurum Kapalı Alan (m2)	480m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam	0			

alan (m ²)				
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	5			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar

Tablo:5

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

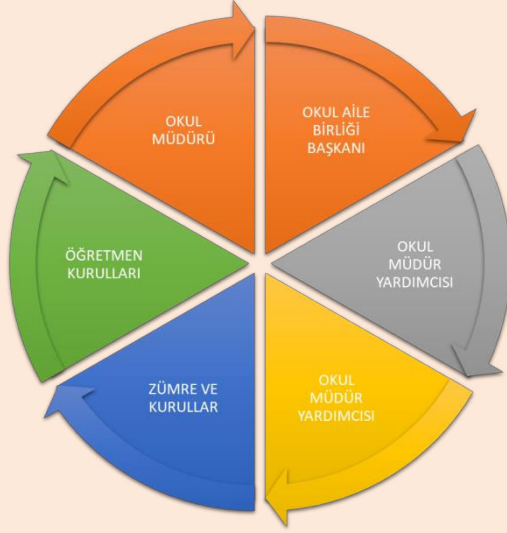
Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo:6

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	675.138,39	496.057,08
2018	670.340,49	561.287,97

2-PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kursiyerlerimiz anketin 1. Sorusuna %86 oranında kesinlikle katılıyorum, %14 oranında katılıyorum; 2. Sorusuna %95 oranında kesinlikle katılıyorum, %5 oranında katılıyorum; 3. Sorusuna %84 oranında kesinlikle katılıyorum, %16 oranında katılıyorum, 4. Sorusuna %90 oranında kesinlikle katılıyorum, %10 oranında katılıyorum; 5. Sorusuna % 98 oranında kesinlikle katılıyorum, %2 oranında katılıyorum; 6. Sorusuna %96 oranında kesinlikle katılıyorum, %4 oranında katılıyorum; 7. Sorusuna %97 oranında kesinlikle katılıyorum, %3 oranında katılıyorum; 8. Sorusuna %100 oranında kesinlikle katılıyorum; 9. Sorusuna %82 oranında kesinlikle katılıyorum, %8 oranında katılıyorum, %10 oranında kısmen katılıyorum; 10. Sorusuna %98 oranında kesinlikle katılıyorum, %2 oranında katılıyorum; 11. Sorusuna %89 oranında kesinlikle katılıyorum, %11 oranında katılıyorum; 12. Sorusuna %94 oranında kesinlikle katılıyorum, %6 oranında katılıyorum; 13. Sorusuna %83 oranında Kesinlikle katılıyorum %7 oranında katılıyorum yanıtını vermişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen ve usta öğreticilerimiz anketin 1. Sorusuna %88 oranında kesinlikle katılıyorum, %12 oranında katılıyorum; 2. Sorusuna %92 oranında kesinlikle katılıyorum, %8 oranında katılıyorum; 3. Sorusuna %86 oranında kesinlikle katılıyorum, %14 oranında katılıyorum, 4. Sorusuna %93 oranında kesinlikle katılıyorum, %7 oranında katılıyorum; 5.

Sorusuna % 92 oranında kesinlikle katılıyorum, %8 oranında katılıyorum; 6. Sorusuna %97 oranında kesinlikle katılıyorum, %3 oranında katılıyorum; 7. Sorusuna %98 oranında kesinlikle katılıyorum, %2 oranında katılıyorum; 8. Sorusuna %94 oranında kesinlikle katılıyorum, %6 oranında katılıyorum; 9. Sorusuna %74 oranında kesinlikle katılıyorum, %6 oranında katılıyorum, %10 oranında kısmen katılıyorum; 10. Sorusuna %95 oranında kesinlikle katılıyorum, %5 oranında katılıyorum; 11. Sorusuna %87 oranında kesinlikle katılıyorum, %13 oranında katılıyorum; 12. Sorusuna %91 oranında kesinlikle katılıyorum, %9 oranında katılıyorum; 13. Sorusuna %82 oranında Kesinlikle katılıyorum %8 oranında katılıyorum yanıtını vermişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Asansınıfı velilerimiz anketin 1. Sorusuna %84 oranında kesinlikle katılıyorum, %6 oranında katılıyorum; 2. Sorusuna %91 oranında kesinlikle katılıyorum, %9 oranında katılıyorum; 3. Sorusuna %80 oranında kesinlikle katılıyorum, %20 oranında katılıyorum, 4. Sorusuna %95 oranında kesinlikle katılıyorum, %5 oranında katılıyorum; 5. Sorusuna % 97 oranında kesinlikle katılıyorum, %3 oranında katılıyorum; 6. Sorusuna %92 oranında kesinlikle katılıyorum, %8 oranında katılıyorum; 7. Sorusuna %93 oranında kesinlikle katılıyorum, %7 oranında katılıyorum; 8. Sorusuna %96 oranında kesinlikle katılıyorum, %4 oranında katılıyorum; 9. Sorusuna %82 oranında kesinlikle katılıyorum, %4 oranında katılıyorum, %6 oranında kısmen katılıyorum; 10. Sorusuna %94 oranında kesinlikle katılıyorum, %6 oranında katılıyorum; 11. Sorusuna %89 oranında kesinlikle katılıyorum, %11 oranında katılıyorum; 12. Sorusuna %94 oranında kesinlikle katılıyorum, %6 oranında katılıyorum; 13. Sorusuna %80 oranında Kesinlikle katılıyorum %20 oranında katılıyorum yanıtını vermişlerdir.

3-GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

A-GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- ❖ Merkezimizin ürettiği projelerle (Elsanatları ürünlerinin değerlendirilmesi konularında Avrupa Birliği kaynaklarından faydalanması v.b.) yurtdışına açılması, Avrupa Birliği ve yurt dışında önemli başarılar elde etmesi,
- ❖ Merkezimizin kamuoyu nezdinde güçlü bir desteğe ve etkiye sahip olması,
- ❖ Kurumumuzun küçük bir kitleye değil, Bursa ili ve Nilüfer ilçesinde 7'den 70'e herkese hitap etmesi,
- ❖ Ana Hizmet binamızın merkezde ve ulaşımı kolay olan bir yerde olması.
- ❖ Ücretsiz hizmetlerimizin çok fazla olması.
- ❖ Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek esnek bir mevzuatımızın olması.
- ❖ Kurum personelinin tecrübeli olması.
- ❖ Yıl sonu sergisi, kursiyerlerin eğitim süresi boyunca ürettiği ürünleri sergileyip, satarak maddi gelir elde etme şansına sahip olması.
- ❖ Yönetici sayımızın yeter sayıda ve tecrübeli oluşu.
- ❖ Kurumun merkezi yönetime İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yakın olması.
- ❖ Diğer kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile iletişiminin kolay ve verimli bir düzeyde olması.
- ❖ Mahallelerde ve köylerde açılan kurslara kamuoyunun destek vermesi.
- ❖ Hobi ve el sanatları gibi alanlarda donanım ve ekipmanlarımızın yeterli oluşu.
- ❖ Halk Oyunları alanında yurt çapında tanıtım ve başarıların sağlanmış olması,
- ❖ Kurumumuza ait aracımızın olması ve etkin kullanılması,

B-ZAYIF YÖNLERİMİZ

- ❖ Hizmet binalarının dağınık ve birbirinden uzak bulunması.
- ❖ Hizmet binalarımızın yetersiz ve diğer kurumlardan kullanım tahsisli olması, eski ve ihtiyaca cevap veremeyişi
- ❖ Kurumumuzun dersliklerin yetersiz olması nedeniyle verimli bir şekilde kullanılamaması.
- ❖ Mahalle kurslarındaki araç ve gereçlerin yetersizliği.
- ❖ Dersliklerin mesleki kurslara uygun yapıda olmaması.
- ❖ Sosyal ve kültürel faaliyet alan ve tesislerin bulunmayışı.
- ❖ Ürünlerin satış ve pazarlaması yönünden ekonomik getiriye dönüştürülememesi,
- ❖ Yoğun göç alan bir bölgede olmamız

C- FIRSATLAR

- ❖ İlimizde Merkezimizin özellikle sanayi alanında hitap ettiği Konfeksiyon ve tekstil sektörünün gelişmiş olması,
- ❖ Bursa ilimizin aynı zamanda turizm potansiyeli çok olan bir il olması nedeni ile turizm alanında çalışacak elemanların ihtiyaç duyacağı yabancı dilleri öğretebileceği kurslarımızın açılabilmesi,
- ❖ İlimizin Ankara, İstanbul ve İzmir gibi metropol şehirlerimize yakın olması,
- ❖ Kurumumuzun maddi yapısının hizmet alımı için yeterli olması.
- ❖ İl yöneticilerinin kurumumuza olan yakınlığı ve iyi ilişkileri.
- ❖ Kıyafet zorunluluğunun olmayışı.
- ❖ Birçok alanda öğretmen ve usta öğretici bulunabilmesi.
- ❖ Açık Öğretim kurumlarının iş ve işlemlerinin kurumumuzca yapılıyor olması

D-TEHDİTLER

- ❖ Kurslar sonunda istihdamın zayıf olması.
- ❖ Müteşebbis azlığı.
- ❖ Merkez binamızın eskimiş olması ve ihtiyaca cevap verememesi,
- ❖ Gelişen teknolojiye bağlı olarak seri üretim yapan piyasayla rekabet edilememesi.

4-GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo:7

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Hedeflerin paydaş beklentilerini tam olarak ifade edecek şekilde ihtiyaçları karşılayacak sayıda olmaması	<ul style="list-style-type: none">Hedeflerin, stratejik planda yer alan analizlerin tamamı değerlendirilerek, içerik ve sayı bakımından iyi ifade edilmesi
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none">Özel sektör kuruluşları, üniversiteler ve yerel kuruluşlar ile işbirliği gerektiren çalışmalarda, kurum ve kuruluşların mevzuat farklılığından kaynaklanan sorunlar	<ul style="list-style-type: none">Özel sektör, üniversite ve yerel kuruluşlarla düzenlenen protokollerde mevzuatla birlikte kurumumuzun mevcut durumu ve kuruluş politikalarının birlikte değerlendirilmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi*		<ul style="list-style-type: none">Stratejik Plan Hazırlama, Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama, Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili diğer iş ve işlemler
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none">Paydaşların çeşitliliği ve paydaş kitlesinin nicel büyüklüğü,İdarenin sorumluluk veya yetki alanı dışında paydaş beklentilerinin bulunması	<ul style="list-style-type: none">Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıyla uyumu sağlanmalı, plan döneminde kurumsal faaliyetler hakkında paydaşlara düzenli bilgilendirme yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none">Ulaşılabilir imkânlar ve doğal koşullar nedeni ile öğretmenlerin usta öğretici ve öğretmenleri yer değişiklikleri	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenlerin ve ustaöğreticilerin kurumumuzla çalışmaya devam etmeleri için sosyal/kültürel faaliyetlere, motivasyon çalışmalarına daha fazla önem verilmesi
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none">Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili iş ve işlemleri koordine edecek, nitelikli personel sayısının az olması	<ul style="list-style-type: none">Merkezi ve mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetleri ile Stratejik Yönetim Süreci iş ve işlemlerini koordine edecek personel sayısının artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">Kurumumuzun binasının eski ve yetersiz olması açılacak kurslara yer temini konusunda problemler oluşturmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Kurumumuz bünyesinde yürütülen proje çalışmalarında öğrenci ve öğretmenlerin taşınması için ulaşım aracı tahsis edilmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none">Yerel düzeyde oluşturulan istatistik sisteminin etkin şekilde kullanılamaması	<ul style="list-style-type: none">Yerel istatistik sisteminin etkin şekilde kullanılması için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">Öngörülemeyen nedenlerden dolayı bütçede kesinti ihtimalinin yapılmasıUlusal ve uluslararası fonların hibe desteğini kısıtlaması	<ul style="list-style-type: none">Harcama planlamalarında mali kaynaklarda meydana gelecek öngörülemeyen değişikliklerin dikkate alınması
PESTLE Analizi	<ul style="list-style-type: none">Hükümet eğitim politikalarıNorm kadro doluluk oranlarıSanayi kuruluşlarının faaliyet alanlarıAB Hibe FonlarıYerel yönetimlerAtama ve yer değiştirme iş ve işlemleriÖzel sektör ve sanayi kuruluşları ile ilişkilerAilelerin gelir düzeyiİstihdam oranlarıÜretim faaliyetleriAr-Ge çalışmaları ile ilgili kaynak teminiDemografik dağılımSosyal ve kültürel zenginlikTarihi zenginlikİş alanlarıSosyal farklılıklarParçalanmış ailelerEğitim kurumlarının teknolojik yeterliliğiBilimsel ve teknolojik çalışmaların mali boyutuKaynak sağlayıcılarının kaygılarıMevzuat hükümleriTarihi, turistik unsurlarİklimsel koşullarÇevresel faktörlerden kaynaklanan farklılıklarİç göç-dış göç oranları	<ul style="list-style-type: none">Sanayi kuruluşları ile düzenlenen protokollerde mevzuatla birlikte kurumumuzun mevcut durumu ve kuruluş politikaları birlikte değerlendirilmeliYerel yönetimlerle eğitim faaliyetleri kapsamında işbirliği artırılmalıAB Hibe Fonlarının etkin kullanımı konusunda tedbir alınmalıKurumsal çalışmalar, mevzuatta yapılabilecek değişikliklere uygun olarak her an güncellenebilir şekilde kurgulanmalıAr-Ge faaliyetleri için bütçe ayrılmalıMaddi desteği beklenen özel sektör yetkililerinin, eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanmalı, tanıtım çalışmaları yapılmalıBursa ilinin sosyal ve kültürel zenginliklerinin eğitim faaliyetlerinde tanıtımı sağlanmalı, etkin kullanımına olanak veren çalışmalar düzenlenmeliKadınların eğitim çalışmalarına aktif katılımını sağlayacak etkinlikler düzenlenmeliSosyal içermeli, gelenek-görenekleri yansıtmaya olanak verecek çalışmalara ağırlık verilmeliBilimsel ve teknolojik proje, sergi, fuar gibi çalışmalara özel sektör kuruluşlarının katılımı sağlanmalıKaynak sağlayıcılarının eğitim içerikli faaliyetlerini tanıtımalarına olanak sağlamalı, bu tanıtımlar yaygınlaştırılmalıPaydaşlara yönelik Müdürlüğümüzün faaliyetleri ve yasal dayanakları hakkında bilgi verici broşür, kitapçık hazırlanmalıYerel düzeyde Performans Değerlendirme Sistemi geliştirilerek yönetici ve öğretmenlerin mesleki niteliği artırılmalıDoğa temalı çalışmalar düzenlenmeli

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

1-MİSYONUMUZ

Her zaman doğru ve dürüst sözlü olmak, İnsana hizmeti en büyük şeref saymak, Bütün fikir ve düşünelere saygılı olmak, Daima yenilik peşinde olmak, Devamlı yüksek performans ile alışmak, Alanımızda sürekli kendimizi geliştirmek, En iyi, en güvenli ve en hızlı hizmeti sunmak, Bütün teklif ve eleştirilere açık olmaktır.

2-VİZYONUMUZ

Bütün insanların mükemmel olmasını amaçlayan, yeteneklerinin zirvesine çıkmasına yardımcı, İnsani Değerlere Saygılı, Çağın gereğine uyumlu, Bütün yaş gruplarına hizmeti ilke edinen, Eğitim-Öğretim ve kültür alanında Türkiye standartlarını aşan bir EĞİTİM, BİLİM VE KÜLTÜR MERKEZİ olmaktır.

3-TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak,
- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Zamanın kıymetini bilmek,
- Faydalı ve Özgün araştırmalar yapmak,
- İşimizi sevmek.

BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Açılan okuma-yazma kursu sayısı	161	70	85	95	120	130
PG.1.1.2	Açılan okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı	1817	663	750	800	850	900
PG.1.1.3	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı	880	268	350	400	425	450

Stratejik Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	9187	10045	10750	11500	12750	13500
		Meslek Kursları	25864	25873	26000	26200	26400	26750
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	524	535	550	565	580	600
		Meslek Kursları	1128	1142	1200	1250	1300	1350
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	3814	2689	3000	3100	3150	3200
		Meslek Kursları	17266	14.010	15000	15200	15600	15750
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı	83,70%	90,80%	91,50%	92,30%	92,80%	93,10%	
PG.1.2.5	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı	7,90%	8,10%	8,30%	8,50%	8,70%	9%	

Stratejik Hedef 1.3. Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	DYK'lara katılan öğrenci sayısı		22	14	20	25	30	35
PG.1.3.2	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı(%)		51%	60%	65%	68%	70%	72%
PG.1.3.3	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı		10%	8%	7%	6%	5%	5%
PG.2.1.6.	Açılan DYK kurs sayısı		5	5	5	5	5	5
PG.1.3.5	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Ortaokul	3442	3654	3680	3690	3720	3770
		Ortaöğretim	5350	5537	5550	5570	5590	5650

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı		18	18	20	23	25	28
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		250	230	260	270	290	300

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Emre TOR	Her Yıl Eylül ayının 30'una kadar
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tespiti yapılacaktır.	Emre TOR	Her Yıl Eylül ayının 30'una kadar
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetimi zamanında yapılacaktır.	Emre TOR	Her Yıl Eylül ayının 30'una kadar
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Emre TOR	Her Yıl Eylül ayının 30'una kadar
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	Emre TOR	Her Yıl Eylül ayının 30'una kadar
1.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerler tespit edilecektir.	Emre TOR	Her Yıl Eylül ayının 30'una kadar
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Emre TOR	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artırılacak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Aydın TUNÇ	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.3.3	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Adnan BAĞRIYANIK	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.3.4	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Adnan BAĞRIYANIK	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Emre TOR	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.4.2	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Emre TOR	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Halk Eğitimi Merkezi İçin

Stratejik Amaç 2: Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	87%	88%	90%	95%	96%	100%
PG.2.1.2	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	96%	97%	98%	99%	100%	100%
PG.2.1.3	Düzenlenen etkinlik sayısı	5	8	10	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Emre TOR	Kurs Bitimlerinde
2.1.2.	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Emre TOR	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	5	6	6	6	7	7
PG.3.1.2	Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'lar ile yapılan protokol sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.3	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye/sınıf sayısı	2	2	2	1	1	-
PG.3.1.5	Kurum dışında açılan kurs sayısı	1344	1403	1450	1480	1500	1510

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Emre TOR	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle protokollerin yapılması	--	--
3.1.3	Atölyelerin çağın gerektirdiği teknolojilerle donatılmasının sağlanması	Adnan BAĞRIYANIK	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Kurum dışında fiziki yeterliliği olan yerlerde kurs açılacaktır.	Emre TOR	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanılarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo:21

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000	850.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	140.000	150.000	160.000	170.000	180.000	800.000
TOPLAM	290.000	310.000	330.000	350.000	370.000	1.650.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifade eden İzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır. Müdürlüğümüzün Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve 1 yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Üst Yöneticiye rapor hazırlanacak ve değerlendirme toplantısı düzenlenecektir. İzleme-değerlendirme raporu, istenildiğinde Stratejik Geliştirme Başkanlığına gönderilecektir. Ayrıca ilimizin Mülki İdari Amirine sunulacaktır. 1 yıllık izleme-değerlendirme çalışmaları, Stratejik Planımızda yer alan hedeflerin yıllık düzeyde ifade edildiği Performans Programı ve yılsonunda gerçekleşme düzeylerinin belirlendiği Faaliyet Raporu hazırlanarak yapılacaktır. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Üst Yöneticinin değerlendirmesine sunulacaktır.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Şekil 10: İzleme ve Değerlendirme Süreci

Tablo:22



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup kurumumuzda uygulanarak sonuçları paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde kullanılmıştır.